

Aprender más allá de las asignaturas

Innovación. Axular Lizeoa apuesta por una transformación pedagógica en la que el alumno se convierte en el protagonista del proceso de aprendizaje

VERÓNICA MELO

Cambiar la forma de enseñar no es algo que se haga de un curso para otro. En Axular Lizeoa están inmersos en un proceso de transformación educativa desde hace muchos años, pero es ahora cuando han puesto sobre el papel cómo quieren su ikastola en el futuro, sin perder su identidad y experiencia de 50 años, y que han definido como #Geroa2030.

Desde el profesorado tienen claro que el eje de todo el proceso es el propio alumno, que se convierte en el protagonista del aprendizaje. «Axular siempre se ha caracterizado por su búsqueda de innovación, llevamos haciendo pequeños cambios metodológicos desde hace 20 años y queríamos ir más allá», cuenta Jone Beldarrain, responsable pedagógica de Secundaria. «Partimos de una experiencia y ahora con este proyecto le damos una coherencia y solidez», explica Arantxa Mokoroa, orientadora del centro.

El cambio íntegro llegará a los alumnos de 1º de la ESO en el curso 2022-23, pero el trabajo previo ya lo están realizando desde la dirección del centro. Este curso están diseñando el prototipo, y el curso que viene realizarán la producción del material con el

que estudiarán esos futuros jóvenes de 14 años. Así, dentro de dos años, sus alumnos adolescentes experimentarán de primera mano cómo será su ikastola futura pero ese sistema de enseñanza ya se les hará extraño porque no están prácticamente inmersos en él en distintas áreas. A partir de ese curso prototipo, tras analizar los pros y contras, se irá implementando por cursos y años hasta completar todas las etapas educativas.

Reflexionar para cambiar

Para llegar hasta este punto, en Axular Lizeoa se han cuestionado todo su propio sistema de enseñanza. «Buscamos ir más allá y para eso nos preguntamos qué hacemos bien, qué no hacemos tan bien, cuál es la perspectiva de los alumnos, de sus familias», explica Amaia Urruzmendi, responsable pedagógica de Primaria e Infantil. «Muchas veces se hacen las cosas por inercia, porque siempre se han hecho así, nosotros nos hemos parado a pensar, analizamos si lo que hacíamos y hacemos era y es lo mejor para nuestros alumnos. De esta forma hemos ido sacando conclusiones para ese proceso transformador que puede ir desde cambios en horarios, o plan-



Cambio. Alumnos de Axular Lizeoa durante una clase. UNANUE

tear por qué un solo profesor por aula, o si se pueden combinar asignaturas a través de un proyecto», dice Urruzmendi.

El objetivo es que el alumno se convierta en el centro de todo lo que ocurra en la ikastola. «Esto se consigue con trabajos en grupo, con retos académicos para los que no hay solo una solución, educación multidisciplinar a nivel social, de desarrollo», relata Beldarrain. «Creemos que nuestros alumnos deben tener conocimientos pero sobre todo buscamos formar personas con pensamiento crítico, autónomos, euskaldunas y abiertas al mundo, cooperativas y creativas», concluye Beldarrain. «Formamos personas para un mundo cambiante en el que la incertidumbre es cada vez mayor», analiza.

En ese camino, se han encontrado, como todos, con una pandemia mundial, «que ha acelerado las necesidades que ya veía-

LAS FRASES

Amaia Urruzmendi
Responsable pedagógica

«El profesor se convierte en un guía, ofrece recursos para solucionar problemas futuros e impulsa la capacidad del alumno»

Arantxa Mokoroa
Orientadora

«Tenemos que dar un sentido al aprendizaje, memorizar es importante, pero no debe ser el objetivo de la enseñanza»

mos previas al Covid», confiesa Mokoroa. La digitalización es una de esas transformaciones que ha llegado antes de lo previsto. Para llegar a esa ikastola soñada cuen-

tan con un profesorado motivado. «Con los aspectos que hemos ido modificando han constatado que los alumnos están más implicados, y que llegan más que con el método tradicional», relata Mokoroa.

El espacio físico también sufrirá un cambio. El Axular del futuro contará con aulas diáfanas donde conviven alumnos de diferentes cursos, con puertas de cristal móviles o en las que un grupo de alumnos realiza su trabajo común en una 'pecera central'.

En la actualidad ese aula ideal es una realidad para Bachiller y la ESO, hace tres años hicieron obras y la experiencia de este tipo de espacio compartido es satisfactoria. «Notamos más tranquilidad entre los alumnos, hablan más bajo, no hay carreras de pasillos o empujones y la convivencia entre cursos es muy interesante», explica Mokoroa.

AGOTE

ABOGADOS

- > HERENCIAS
- > TESTAMENTOS
- > MATRIMONIAL
- > DESAHUCIOS
- > ACCIDENTES DE TRÁFICO

Tel: 943 45 63 58
Casos urgentes:
653 015 103

Avenida Libertad, 1 - 1.º A. DONOSTIA - SAN SEBASTIÁN

agoteabogados@agoteabogados.com